

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 30.11.20

«Утверждаю»  
Директор школы А.В.Рязанцев  
Приказ №137 от 30.11.20



**План мероприятий «дорожная карта» МКОУ «Нижнемарьинская СОШ»**  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

## План мероприятий «дорожная карта» МКОУ «Нижемарьинская СОШ»

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
<b>1.4</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
<b>2.1</b>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение3)
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по ВР Кузовкина Л.В.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение4)
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий

2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не <u>сформированы</u> у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий

					образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по ВР Кузовкина Л.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

#### 4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Положение о внутренней системе качества образования
-----	--	----------------------	-----------------------	--	--	---



					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители Заместитель директора по УВР	27 декабря 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Карпова Л.И.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне	Учителя-предметники,	27 декабря 2020г 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР Карпова Л.И. директор школы Рязанцев А.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Аналитический отчет

	основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.				проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	--	--	--	---	--